

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Одобрено на заседании
Ученого совета ФГБУ «ПФМИЦ»
Минздрава России

_____ 201__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «ПФМИЦ»
Минздрава России

_____ 201__ г.

Н.Н. Карякин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
цикла ДПО повышения квалификации врачей
«Реабилитация больных с последствиями ожогов»**

**Нижний Новгород
2016**

Организация-разработчик – ФГБУ «Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – д.м.н. Н.Н. Карякин)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы цикла ДПО повышения квалификации врачей

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Короткова Н.Л.	д.м.н.	Снс отделения реконструктивно-пластической хирургии	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России
2	Белоусов С.С.	к.м.н	Заведующий отделением реконструктивно-пластической хирургии	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России
<i>По методическим вопросам</i>				
3.	Шапкина О.А.	к.м.н.	начальник организационно-методического отдела	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитация больных с последствиями ожогов»

Нормативный срок освоения программы - 36 часов

Категория слушателей - врачи хирурги, травматологи-ортопеды, пластические хирурги

Количество аудиторных часов - 26

Количество лекционных часов - 10

Режим занятий - 6 при шестидневной неделе

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Организационно-педагогические условия
6. Оценочные материалы оценка качества подготовки слушателей
7. Материально - техническое обеспечение
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

ДПП предназначена для врачей-хирургов, травматологов-ортопедов, пластических хирургов, имеющих сертификат по специальности «Хирургия», «Травматология-ортопедия», «Пластическая хирургия».

1. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Хирургия», «Травматология-ортопедия», «Пластическая хирургия».

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

УК-3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Слушатель должен знать:

Общие теоретические знания:

основы законодательства здравоохранения и директивные документы, которые определяют деятельность органов и учреждений здравоохранения; вопросы организации работы отделений, осуществляющих помощь пострадавшим от ожогов, организацию реабилитации обожженных, принципы лечения ожогов, консервативные методы реабилитации, хирургические методы реабилитации пострадавших от ожогов, хирургическое лечение больных с послеожоговыми деформациями головы и лица, хирургическое лечение больных с послеожоговыми деформациями и контрактурами шеи, хирургическое лечение больных с рубцовыми деформациями туловища, послеожоговыми рубцовыми деформациями и контрактурами крупных суставов, послеожоговыми деформациями кисти и лучезапястного сустава, рубцовыми деформациями стопы и голеностопного сустава. Послеожоговыми трофическими язвами

Специальные знания, получаемые врачом на цикле:

Теоретические основы формирования послеожоговых рубцов, хирургические и консервативные методы лечения послеожоговых рубцов, устранение

деформаций и контрактур различных локализаций, особенности лечения послеожоговых рубцов в различных возрастных группах.

Медицинское оборудование.

Принципы работы современного хирургического инструментария и оборудования операционных **В результате освоения дисциплины врач должен уметь и владеть.**

Общие умения:

Проводить обследование взрослых и детей, пострадавших от ожогов;
Поставить диагноз в соответствии с классификацией последствий ожогов
проводить динамическое наблюдение с целью оценки состояния рубцов и выявления показаний к хирургическому лечению
овладеть основными приемами пластических операций

Перечень практических навыков»:

Специальные умения.

Уметь проводить определение контрактур суставов, оценить выраженность рубцовых изменений с целью определения показаний к хирургическому лечению, освоить основные приемы пластических операций.

Врач-специалист должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

теоретические основы по избранной специальности;

современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;

основы медико-социальной экспертизы;

правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

медицинскую этику; психологию профессионального общения;

основы трудового законодательства;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	практические, семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика последствий ожоговой травмы	6	2		
1.1	Оценка рубцовых поражений	3			
1.2	Этапы оказания помощи пострадавшим от ожогов	3			
2	Консервативные методы реабилитации	6	2	2	
2.1	Принципы лечения ожоговых ран.	2		2	
2.2	Особенности формирования послеожоговых рубцов. Основные методы лечения рубцов.	2			
3	Хирургические методы реабилитации пострадавших от ожогов. Методы кожно-пластических операций	6	2	6	
4	Послеожоговые деформации головы и лица. Послеожоговые деформации и контрактуры шеи.	6	2	6	
5.	Рубцовые деформации туловища. Послеожоговые рубцовые деформации и контрактуры крупных суставов.	6	1	3	
6.	Послеожоговые деформации кисти и лучезапястного сустава. Рубцовые деформации стопы и голеностопного сустава. Послеожоговые трофические язвы.	6	1	3	
5	Итоговый контроль	6	-	6	Зачет
	ИТОГО				
	По дополнительным программам				
	Всего:	36	10	26	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график цикла повышения квалификации «Функциональные методы исследования органов пищеварения приборами группы «» (36 часов) составляется по мере формирования учебной группы.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	учебные занятия (практика)
Вторник	учебные занятия (лекции)
Среда	учебные занятия (практика)
Четверг	учебные занятия (практика)
Пятница	учебные занятия (лекции)
Суббота	Итоговая аттестация

5. Описание организационно - педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает всестороннее использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные материалы

Вопросы итоговой аттестации

Этапы реабилитации пострадавших от ожогов, классификация послеожоговых контрактур и деформаций, консервативные и хирургические методы реабилитации обожженных, особенности хирургического лечения различных возрастных групп, особенности хирургического лечения различных локализаций, методы пластических операций.

7. Материально - техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар, тренажерный практикум и др.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Лекции	Мультимедийный проектор,

		экран, наглядный раздаточный материал (материалы лучевого исследования, рН-граммы, схемы, таблицы и др.)
2	Практические занятия	Работа в операционной и перевязочных.
3	Семинарские занятия	Негатоскопы, наглядный раздаточный материал (материалы лучевого исследования, схемы, таблицы и др.), учебно-методические пособия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Азолов, В.В. Хирургическое лечение последствий ожогов / В.В. Азолов, Г.И. Дмитриев. – Н.Новгород, 1995. – 181с.
2. Белоусов, А.Е. Рубцы и их коррекция / А.Е. Белоусов. – СПб.: Командор –SPB, 2005. – 126 с. – (Очерки пластической хирургии; Т.1).
3. Гришкевич, В.М. Руководство по реабилитации обожженных / В.М. Гришкевич, В.Ю. Мороз. – М.: Медицина, 1996. – С.68-82.
4. Золтан, Я. Cicatrixoptima: Операционная техника и условия оптимального заживления ран: пер. с венг. / Я. Золтан. – Будапешт: Изд-во АН Венгрии, 1974. – 174 с.
5. Золтан, Я. Пересадка кожи: пер. с венг./ Я. Золтан. – Будапешт: Изд-во АН Венгрии, 1984. – 304 с.
6. Парамонов, Б.А. Ожоги: рук. для врачей / Б.А. Парамонов, Я.О. Порембский, В.Г. Яблонский. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 488 с.
7. Юденич, В.В. Руководство по реабилитации обожженных / В.В. Юденич, В.М. Гришкевич. – М.: Медицина, 1986. – 365 с.

Дополнительная литература:

1. Пейпл, А.Д.] Пластическая и реконструктивная хирургия лица: пер с англ. / под ред. А.Д. Пейпла. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 951 с.
2. [Баиндурашвили А.Г.] Раннее хирургическое лечение глубоких ожогов лица и шеи у детей: пособие для врачей / Н.-и. дет.ортопедич. ин-т им. Г.И. Турнера; (сост.: А.Г. Баиндурашвили [и др.]). – СПб., 2000. – 23с.
3. Буриан, Ф. Атлас пластической хирургии. В 3-х т. Т.3. / Ф. Буриан. – 1-е изд. – Прага: Медгиз; М.: Медицина, 1967. – 226 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. <http://combustiolog.ru>

Аманг