


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Одобрено на заседании
Ученого совета ФГБУ «ПФМИЦ»
Минздрава России

Протокол № 11
Зл. Ю.И. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по лечебной работе,
и. о. директора
ФГБУ «ПФМИЦ»
Минздрава России



Зл. Зернов 2017 г. И.Ю. Арефьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
цикла ДПО повышения квалификации врачей
«Лечение повреждений таза и вертлужной впадины»

Нижний Новгород

2017

Организация-разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение «Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации (заместитель директора по лечебной работе, и. о. директора Арефьев И.Ю.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы цикла ДПО повышения квалификации врачей

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнов А.А.	к.м.н.	Врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России
2.	Копылов А.Ю.	к.м.н.	Врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России
3.	Павлов Д.В.	к.м.н.	Заведующий травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Шапкина О.А.	к.м.н.	начальник организационно-методического отдела	ФГБУ «ПФМИЦ» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение повреждений таза и вертлужной впадины»

Нормативный срок освоения программы - 18 часов

Категория слушателей - врачи травматологи-ортопеды

Количество аудиторных часов - 10

Количество лекционных часов - 8

Режим занятий –7,2 часа при пятидневной неделе

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

- 1. Цель программы**
- 2. Планируемые результаты обучения**
- 3. Учебный план**
- 4. Календарный учебный график**
- 5. Организационно-педагогические условия**
- 6. Оценочные материалы оценка качества подготовки слушателей**
- 7. Материально-техническое обеспечение**
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»)

1. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 № 34440.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию

текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

УК-2. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности.

УК-3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Способность и готовность проводить диагностику повреждений таза и вертлужной впадины применяя стандартные клинико-рентгенологические методы исследования.

ПК 2. Способность и готовность провести комплекс экстренных мероприятий по стабилизации тазового кольца, устранения травматического вывиха бедра.

ПК 3. Способность и готовность проводить окончательную хирургическую стабилизацию тазового кольца и остеосинтез вертлужной впадины.

ПК4. Способность и готовность проводить профилактику осложнений связанных с повреждением тазовых структур и осложнений общехирургического характера.

ПК 5. Способность и готовность применять современные методики реабилитации пациентов после комплексного лечения пациентов с повреждениями таза и вертлужной впадины

Слушатель должен знать:

Общие теоретические знания:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие принципы организации службы травматологии и ортопедии, документы, регулирующие деятельность службы травматологии- ортопедии, оснащение отделений в соответствии с приказом о порядке организации помощи взрослому населению по профилю травматология-ортопедия, правовые вопросы в травматологии-ортопедии;

- физиологию и травматическую патологию тазового кольца; патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, повреждений тазовых органов;

- анатомо-физиологические особенности женского и мужского таза, детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;

- биомеханику использования имплантов для на костного и внеочагового остеосинтеза таза;

- методы выявления повреждений таза и вертлужной впадины;

- современные принципы полипроекционной рентгенографии, компьютерной томографии;

- современные методы экстренной фиксации, интенсивной терапии и реанимации при различных повреждениях таза.

Специальные знания, получаемые врачом на цикле:

Углубленные знания по патологической анатомии таза после травмы, современным классификациям повреждений таза и вертлужной впадины, показаниям к оперативному лечению, современным способам первичной стабилизации таза, современным имплантатам применяемым в хирургии таза, хирургическим доступам в зависимости от типа повреждения, применяемом инструментарии, реабилитационных мероприятиях после оперативного лечения.

Медицинское оборудование

Принцип использования базового тазового инструментария и специализированных инструментов для остеосинтеза таза, правила их эксплуатации, технику безопасности.

В результате освоения дисциплины врач должен уметь и владеть:

Врач травматолог-ортопед при лечении пациентов с повреждениями таза и вертлужной впадины должен владеть:

- способами диагностики повреждений таза и их осложнений, оценкой тяжести повреждений и выявления других факторов, способных влиять на состояние конкретного пациента;
- методами оценки степени повреждений таза и вертлужной впадины на основе современных классификаций, определений показаний к оперативному лечению, чтением стандартных рентгенограмм;
- оценкой состояния больного перед лечением, манипуляцией или операцией, знать и контролировать процесс лечения, адекватно выбрать хирургический доступ и оптимальный срок оперативного вмешательства;
- хирургическими доступами к структурам таза в зависимости от типа повреждения, способами прямой и непрямой репозиции отломков, способами фиксации отломков с помощью металлоконструкций;
- знать протоколы реабилитации в послеоперационном периоде в зависимости от степени тяжести повреждений таза и вертлужной впадины

Перечень практических навыков врача травматолога-ортопеда:

Специальные умения.

Уметь распознавать, оценивать и лечить повреждения таза.

Уметь оценивать рентгенограммы таза согласно классификациям повреждений таза.

Владеть методикой внешней фиксации таза с помощью стержневого аппарата, скобы Ганца, скелетного вытяжения, способами закрытого вправления вывиха бедра.

Владеть основными укладками пациента на операционном столе в зависимости от типа повреждения и хирургического доступа.

Уметь выполнить основные хирургические доступы к костям таза и сочленениям.

Владеть навыками накостного остеосинтеза, малоинвазивными техниками фиксации костей таза.

Владеть навыками применения инструментария из тазового набора, навыками остановки кровотечений.

Врач травматолог-ортопед должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

теоретические основы по избранной специальности;

правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

медицинскую этику; психологию профессионального общения;

основы трудового законодательства;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Принципы лечения повреждений таза	9	6	3	
1.1	Анатомия тазового кольца	2	1		
1.2	Патанатомия, механизмы травмы, классификация.	2	1	1	
1.3	Внешняя фиксация тазового кольца.	2	1	1	
1.4	Хирургические доступы к тазу и внутренняя фиксация	2	1	1	
1.4	Миниинвазивный остеосинтез	1	1		
1.5	Осложнения травмы таза	1	1		
2	Принципы лечения повреждений вертлужной впадины.	9	6	3	
3.1	Анатомия вертлужной впадины	2	1	1	
3.2	Патанатомия, механизмы травмы, классификация.	2	1	1	
3.3	Показания к открытой репозиции, выбор доступа.	1	1		
4.1	Хирургические доступы к вертлужной впадине и внутренняя фиксация	2	1	1	
4.2	Принципы послеоперационного лечения.	1	1		
4.3	Осложнения переломов вертлужной впадины.	1	1		
5	Итоговый контроль				Зачет
	ИТОГО				

	По дополнительным программам				
	Всего:	18	12	6	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график цикла повышения квалификации «Лечение повреждений таза и вертлужной впадины» (18 часов) составляется по мере формирования учебной группы.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	учебные занятия (лекции)
Вторник	учебные занятия (лекции)
Среда	учебные занятия (практика)
Четверг	учебные занятия (практика)
Пятница	учебные занятия (практика)
	Итоговое занятие

5. Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает всестороннее использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой в операционных с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.Оценочные материалы

Вопросы итоговой аттестации

Анатомия таза и вертлужной впадины.

Патанатомия, механизм травмы, классификация повреждений таза и вертлужной впадины.

Показания к первичной стабилизации тазового кольца, к открытой репозиции и накостному остеосинтезу.

Хирургические доступы к тазу и вертлужной впадины, выбор доступа.

Послеоперационное ведение больных.

Осложнения травмы таза и вертлужной впадины, меры профилактики.

7. Материально-техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар, тренажерный практикум и др.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Лекции	Мультимедийный проектор, экран, наглядный материал (макет таза, стержни пластины, детали аппарата Илизарова)
2		Практические занятия	Наглядный материал (макет таза, стержни пластины, детали аппарата Илизарова), учебно-методические пособия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендованной литературы

1. Letournel E. Acetabulum fractures: classification and management // Clin. Orthop. – 1980. – V.151 – P.81–106.
2. Letournel E., Judet R. Fractures of the acetabulum. Springer Verlag. Berlin. 1981
3. Tile M. Fracture of the pelvis and acetabulum. Principles and Methods of Management—Fourth Edition. AO Trauma.
4. Wade R Smith. Fracture of the pelvis and acetabulum.
5. Буачидзе О.Ш. Переломовывихи в тазобедренном суставе. М.: МОНИКИ, 1993. - 198 с.
6. Драчук Г.П. Разрывы соединений костей таза: Автореф. дис. канд. мед. наук. - Харьков, 1983. – 22 с.
7. Драчук Г.П. Разрывы соединений костей таза : Автореф. дис. канд. мед. наук. - Харьков, 1983. – 22 с.
8. Кутепов С.М. Управляемый чрескостный остеосинтез в лечении переломов костей таза: Автореф. дис. д-ра мед. наук. - Пермь, 1996. - 65 с.
9. Лазарев А.Ф. Оперативное лечение повреждений таза: Автореф. дис. д-ра мед. наук. – М., 1992. - 38 с.
10. Оценка исходов лечения повреждений таза и вертлужной впадины: (Пособие для врачей) / УНИИТО; Сост. А. Н. Челноковым, К. К. Стэльмахом, А. В. Рунковым и др. – Екатеринбург, 2002. – 20 с.
11. Рунков А.В. Лечение переломов вертлужной впадины с применением чрескостного остеосинтеза: Автореф. дис. канд. мед. наук. - Курган, 1999. – 23 с.
12. Черкес-Заде Д.И. Лечение застарелых повреждений таза. - Алма-Ата: Казахстан, 1986. - 135 с.